



## 内容

校长寄语 .....	2
学校新闻 .....	2
家校交流：Q3期中成绩单更新.....	6
季度学习时间表 .....	6
2021年Pascal、Cayley、Fermat竞赛.....	7
多余洗漱用品募集 .....	7
2021-2022年不返回罗宾.....	7
夏校信息 .....	7
AP 考试信息更新 .....	8
学生教育调查.....	8
10年级读写能力测试 .....	9
核心能力自我评估 .....	10
田径 .....	11
COVID-19 健康与安全程序.....	11
第三学期学生自习位置申请表 .....	11
辅导部门 .....	11
罗宾奖学金 .....	12
7其它奖学金 .....	12
Microsoft Teams .....	12
学校费用 .....	12
学校访客 .....	12
加入我们的下一次线上咖啡馆—— Spring It & Bring It - April 14 .....	13
Byng Art信息	
Byng Arts 新申请人 .....	13
Byng Arts 护照 .....	13
Byng Arts 学生会最新动态 .....	13
家委会新闻 .....	13

## 校长寄语

亲爱的罗宾家长们、同学们和社区成员们，  
首先感谢所有老师本周发布了Q3的期中成绩报告。成绩单于本周四已经上传，学生及家长可以查看。  
随着第三学期末的临近，老师和学生们都在努力地完成剩余的课程，并结束季度末的报告与评估。  
一些突出的亮点包括本周我们12年级的学生们正在努力完成他们将于Q4结束的展示的Capstone项目。该项目的辅导老师Barski先生、Schnieder女士、Booker先生和Gustainis先生目前正在计划六月的学年期末展示。  
做为一所学校，我们期待着一些非常令人兴奋的项目展出，并且一旦确定了展出日期，我们会及时向社区更新这一重要活动信息。

祝您度过一个安全、放松的周末。

-Mr. Wilmann

## 学校新闻

感谢又一个难以置信的学习周！  
在所有亮点中最引人瞩目的是上周一为庆祝**黑人历史**而举办的令人惊叹的艺术展、以及由Dr Jocelyn领导的艺术装置项目和来自学校移民安顿工作者Ms. Janet Chung的进展更新。

以下是三个项目的进展更新

### 黑人历史月在三月？

贯穿整个二月份的关于黑人历史的认知和纪念的教与学持续到了三月。

当然，讲授黑人历史是一个重要的能将社会公正随时融入课堂的机会，还有什么比将其融入课程更好的方式呢，无论是通过核心能力还是特定学科课程的教学。

本周的黑人历史月的艺术陈列展示了视觉艺术10年级学生们的作品。该项目由Byng Art的负责人 Harley Folz先生开发和领导的活动，他提供了工作概述和学生作品的灵感：

作为“黑人艺术月”活动的一部分，10年级视觉艺术班的学生通过对戏剧《我的福尔姐妹看到的事》（Things My Fore Sisters Saw）的反馈以及随后的课堂讨论，做出了一幅幅强有力的杰出黑人肖像作品作为回应。每个学生都选择了他们想要分享的故事。艺术家，音乐家，作家，活动家，领袖，运动员和暴力受害者都作为黑人的代表。这其中包括Martin Luther King, Harriet Tubman, Muhammed Ali, Lizzo, Breanna Taylor, and Amanda Gorman。  
每个学生都对自己选择的主题进行研究，然后写一篇简短总结，并与全班分享，这些文字说明也跟肖像一起在学校展出。

作为一个班级，我们希望这些引人注目的肖像能让教职员工和学生暂停他们的日常生活，对这些作品肖像作品和故事做出回馈。我们希望这能帮助整个学校更好地意识到这些人所经历成就和挣扎。



令人难以置信的作品和如此鼓舞人心的方式成为学生们学习的支柱!!!

Mr. Hartley Folz 在学校这方面开展的领导工作非常棒，让包容性和多样性成为在 Byng 学习的支柱—感谢你分享了这关于希望，灵感和转变的故事。

## 原住民主题的教与学

在过去的一周，另一亮点再次反映了我们学校正在进行令人惊叹的工作“学习支柱”课程的重点，原住民教育与学习，这周我们两位12年级的学生Lina Pederson和Dana Selo与Jocelyn Robinson博士，Dave Robinson的母亲一起工作。在与原住民艺术家和教育家Dave Robin先生一起工作了一年之后，学生们在Jocelyn Robinson博士的带领下完成了他们的Capstone项目，并共同在周四走到了项目的最后阶段。

### 以下是艺术家声明（描述目前这个互动社区建设项目）

Ad/Dress 是一个多学科、跨文化的艺术雕塑项目，由两个社区艺术家导师Jocelyn Robinson博士和Dave Robinson先生参与并由Capstone高年级学生Lina Pederson和Dana Selo领导的项目。该作品代表了不同文化之间的联系以及相互尊重的重要性。在这个标题中，**Ad/Dress** 这个词是一个双关语address，意思是“表达某事”。它可以是一个学校的称呼，或者是一个致词，或者是指某物的表达。以衣服的形式编织的绳子隐喻了故事的编织和社区的建设。

该项目目前正在Byng艺术画廊展出，并将在6月的Capstone展示前完成。Capstone展示目前由四位老师负责，Barski先生，Schnieder女士，Booker先生和Gustainis 先生组织。

Scott McKeen先生和Lori York女士正在领导通过叶子的镜头把原住民教育融入课程，将原住民教育和学习结合起来。没有他们孜孜不倦的努力，学生们不可能有机会显露他们的想法。

感谢York女士和McKeen先生通过LEAF计划对我们学校持续的支持，该计划是一个将原住民教育和学习融入新课程的地区榜样。最近，York女士被教育部借调，将通过LEAF方法为BC省的教育工作者开发新课程。



### 建设文化、氛围和社区：

本周，我们非常有才华的SWIS安置工作者Janet Chung女士简要介绍了她为支持我们的新移民家庭和学生而准备开展的一些青年参与项目：

“虽然大多数学生都放松身心并享受春假，但温哥华教育局SWIS Byng项目3B的一些成员仍在忙于为温哥华公约大厦（CHV）慈善综艺节目排练，为定于4月底举行的在线演出做准备。另外两个热情的步行者团队轮流参加CHV“希望之行”（3月17日），在户外享受新鲜的空气，在建立社交关系的过程中玩得开心，最重要的是，齐心协力为有价值的事业做出了贡献。

尽管CHV第一届国际象棋锦标赛在3月14日完成，得到了来自5个学校的28名国际象棋选手的支持，但他们还是决定在4月4日举办第二轮国际象棋锦标赛，希望筹集更多的捐款来支持这个城市里无家可归的青年。

除了上述的CHV筹款计划外，Byng Project 3B还将自即日起至5月底举办慈善抽奖，**爱在行动**，Mascio项目以及在线主题绘画“爱与希望”拍卖，从现在直到五月。

**圣约之家（Covenant House）**接待16至24岁之间的无家可归和处于危险之中的年轻人。在任何既定的夜晚，有500至1000的无家可归和处于危险之中的年轻人在温哥华的街道上。他们中的大多数人逃离了虐待家庭，被父母遗弃或者年龄超出了寄养体系，没有家，没有钱，也无处可去。

**圣约之家（Covenant House）**95%由我们社区中富有同情心的捐助者私人资助。没有这种支持，他们将无法喂养，安置，保护和关爱每年来到门口求助的1000名处于危险之中的年轻人。”





钟女士，感谢您为Lord Byng建立积极的文化、氛围和社区所做的所有工作！！

### 家校交流：Q3期中成绩单更新

2020-2021学年第三季期中成绩单已于2021年4月8日星期四发布到MyEducationBC门户网站。您可以通过以下方式访问该报告：链接：<https://myeducation.gov.bc.ca/asp/en/logon.do>

如果您对课堂评估有任何疑问或疑虑，请直接与老师联系。

第三季的**期中成绩单**是针对当前按季度安排的班级入学的学生生成的。遵循线性时间表的课程将按照线性时间表进行报告：

- 中期报告-2020年11月
- 年中报告-2021年2月
- 期末报告-2021年6月29日

如果您在使用下面的文档链接时遇到困难，请直接通过MyEd学生家庭门户网站支持网站URL访问它们：

1. 学生家庭门户网站区分大小写，因此请注意是否打开或关闭了CapsLock，或者密码和安全性答案是否包含大小写字符。
2. 如果您知道登录ID，主电子邮件和安全性答案
  - A. 你可以重置账户和密码 [点击此处重置账户和密码](#)
  - B. 你会收到系统邮件，及系统提供的随机密码，使用它并遵循第一次登陆引导 [首次登陆](#)
3. 如果您不知道主要电子邮件，或者系统不接受安全性答复或表明您被禁止使用重置功能
  - A. [由学生向学校办公室报告](#)
  - B. 在系统中为学生提供/确认主要电子邮件地址
  - C. 容许24到48小时处理
  - D. 你会收到系统邮件，及系统提供的随机密码，使用它并遵循第一次登陆引导 [首次登陆](#)

## 学季时间安排

你的 D1 (P3) 课程将于 4 月 12 日开始面授。查看轮换时间表 [Student F2F Rotation Calendar](#) (2021 年 1 月 21 日修订)。

学校在TEAMS上为所有学生提供了可填写的Q3学生课表，点击这里：点击[这里](#) 获取课表

## 2021 年 Pascal、Cayley 和 Fermat 数学竞赛

滑铁卢大学每年举办的 Pascal, Cayley 和 Fermat 竞赛，为高中生提供了探索 and 解决数学问题的机会。

Byng 数学健将们在课堂内外都表现出色。他们的成功反映在今年的比赛结果中。我们的 Pascal(9 年级)团队在全省排名第七。我们的 Fermat (11 年级) 团队在全省排名第一 (连续第二年)，在加拿大排名第六。

九年级最佳成绩选手: Pendy Yang (Grade 8)、Angela Tao、Emma Lee

十年级最佳成绩选手: Leo Qi、Leo He、Derek Li

十一年级最佳成绩选手: Charles Zuo、Timothy Lin、Shi Jia Han (tied first)、Linda Rao、Arthur Zhang

有兴趣在五月份参加 Gauss 竞赛的八年级学生可以在这里阅读细则并注册

<https://forms.office.com/r/PKF2ykLNpY>.

非常感谢PAC对我们的资助，并祝贺所有的Byng的数学竞赛健将。

## 多余的洗漱用品募集活动

我们是两个12年级的学生，正在为市中心东区妇女中心举办一个募集活动。我们收集未开封的旅行用洗漱用品（洗发水、沐浴露、牙刷、牙膏等），以及未开封的化妆品和头饰。您可以在4月6日-4月28日在学校办公室外的标有“DEWC募捐”的棕色盒子里投放。非常鼓励捐款，可以在网站上捐款

GoFundMe page: <https://www.gofundme.com/f/fundraiser-for-the-dewc>

## 2021-2022年不返回罗宾

不打算于2021年9月返回罗宾的学生，请点击[这里](#)并将填妥的表格交回学校办公室Ms. Tichelman。

## 夏校信息

1. 4月19日（星期一），夏校网站上将公布可选的课程。
2. 4月30日（星期五），宣传册/页将会送到学校。
3. 5月4日（星期二），上午8点学生在线注册课程开通。
4. 今年没有预习课程。
5. 中学所在地——Churchill, John Oliver, Vancouver Technical。
6. 8 - 9年级的复习课程和10 - 11年级的补课课程：7月8日- 8月5日 上午8:00 - 10:00；上午10:15 - 下午12:15（学生将参加面对面授课。）
7. 10 - 12年级完成课程：7月6日- 8月10日上午8:00 - 11:35；下午12:20 - 3:50（除非公共卫生令要求更改为第1天/第2天混合远程/面对面的模式，否则学生将参加面对面的课程。）  
更多信息将会尽快发布。

## AP考试信息——更新

请参阅以下罗宾 AP考试的最新时间表。感谢你注册参加AP考试。更多关于考试形式的信息将在临近考试日期时公布。

Exam	Date	Time
AP Calculus AB/BC	Wednesday, June 9 <sup>th</sup> Digital At-Home	9:00 am
AP Computer ScienceA	Tuesday, May 18 <sup>th</sup> Digital At-Home	1:00 pm
AP English Literature and Composition	Tuesday, May 18 <sup>th</sup> Digital At-Home	9:00 am
AP French Language and Culture	Monday, May 10 <sup>th</sup> In-School	8:00 am
AP Statistics	Thursday, June 10 <sup>th</sup> Digital At-Home	1:00 pm
AP Drawing	Portfolio Submission Final Deadline: Thurs, May 20 <sup>th</sup> (Portfolios need to be completed before this date.)	

没有在罗宾 报名AP课程的学生，请访问[VSB网站](#)获取更多信息。

## 学生学习调查

邀请所有学生、家长/监护人/照顾者及教职员工参加一年一度的省学生学习调查。

省学生学习调查在范围、规模和对学校的作用方面具有独特性。它从家长/监护人/照顾者、老师和学生那里收集有关学校环境、安全和成就方面的信息。这些信息用于各个学校的规划，并提供地区和省的视角观点。我们鼓励所有的学生、家长/监护人/照顾者和教职员工参与这项调查，因为调查结果对于确定和庆祝当前的优势以及确定学校需要重点改进的地方很重要。该调查包含了省的标准问题——此外，还包括学校和学区针对当地条件或议题的问题。

以学生的身份完成调查：

1. 访问任何一台具有最新网络浏览器的计算机。
2. 登录[www.bced.gov.bc.ca/sat\\_survey/access.htm](http://www.bced.gov.bc.ca/sat_survey/access.htm)。
3. 在“Students”部分：
  - 选择地区：39 Vancouver
  - 输入登录号码：你的9位数字的个人教育号码（PEN）
  - 语言：选择你需要的语言

4. 通过点击相应的圆圈回答每个问题来完成调查。点击屏幕右下角的右箭头，进入下一组问题。单击左箭头退回到上一步。
5. 当你完成调查后，你将收到一条信息：“Thank you for sharing your views.”

#### 作为家长/监护人/照顾者完成调查:

1. 访问任何一台具有最新网络浏览器的计算机。
  2. 登录[www.bced.gov.bc.ca/sat\\_survey/access.htm](http://www.bced.gov.bc.ca/sat_survey/access.htm)。
  3. “Parents”下面的“Direct Access – no logon number required”部分，选择：
    - a. 地区：39 Vancouver
    - b. 学校：Lord Byng Secondary
    - c. 语言：你需要的语言
  4. 通过点击相应的圆圈回答每个问题来完成调查。点击屏幕右下角的右箭头，进入下一组问题。单击左箭头回到上一步。
  5. 当你完成调查后，你将收到一条信息：“Thank you for sharing your views.”
- 省学生学习调查网站将开放至4月30日。感谢您在百忙之中完成省学生学习调查。

### 10年级读写能力测试

我们的10年级读写能力测试将在4月12 - 16日进行，针对的是所有10年级的学生以及一些尚未完成的11年级学生。[点击这里](#)（11年级的修订版仅从2021年3月30日开始）查看4月12 - 16日的读写能力测试时间表，由你的面对面block1-3课组织。

- 请注意开始时间。我们要求学生在评估开始前10分钟到达（例如：8:20am，10:50 am或11:50am到达）。
- 如果超过预定时间30分钟到达，学生将不被允许参加考试。
- 学生必须携带下列物品参加评估：
  - 佩戴口罩
  - 一张带照片的身份证件
  - *智能手机之类的设备是不允许带入。*
- 我们建议所有学生尝试做考试样题[sample assessment](#)，以便熟悉测试的格式、要求和顺序。
  - 学生也可以使用练习册和合作学习视频[workbooks and collaborative learning videos](#)与同伴合作。
  - 学生可以进入[scoring guide and student examples](#)查阅其它学生是如何回答的。
- 评估期间将遵循所有COVID-19政策和程序。必须佩戴口罩并保持距离。参加之前必须完成日常健康检查。如果有人生病，就必须呆在家里。在六月期间，将为这次有任何需要呆在家里的人提供一次测试的机会。
- 10年级读写能力测试是毕业要求。在6月14日至23日的期末考试中，11年级学生将有机会注册参加或重新参加10年级读写能力测试。

### 核心能力自我评估

本学期，教职员和学生花费了很多时间来联系和交流核心能力的发展。学生通过自我评估的过程，反思自己在本学年的学习进展。对这些能力最终的反思和评估将在第四学期进行。

欲了解更多关于BC课程核心能力的信息，请访问：

<https://curriculum.gov.bc.ca/competencies>

## 田径

罗宾的田径训练开始了！四月及五月的训练时间表如下：

星期一：下午3:15至4:45，地点：Camosun Park

星期二：下午3:15至4:45，地点：Camosun Park

星期三：上午11:30到下午12:30，短跑和接力赛，地点：Main Gym

星期四：上午7:45到8:30，跳高和跨栏，地点：Main Gym

如果错过了初次会议，学生们必须到体育办公室去见Mr. Jack，或者去主体育馆西侧布告板领取必要的表格。整个训练和见面时间都包含在内。更多信息，请联系Mr. Jack: [bjack@vsb.bc.ca](mailto:bjack@vsb.bc.ca)。

## COVID-19健康和安程序

感谢所有的学生和教职员工每天进入教学楼之前完成[每日健康评估](#)，这是我们日常工作的一部分。也感谢你们像一个家庭一样讨论最大化身体距离、最小化身体接触、戴口罩以及正确洗手和执行呼吸礼仪的重要性。温哥华学区的所有学校都有详细的程序和方案应对。再次感谢所有的学生、家庭和教职员工，为学校安全所做的不懈努力。

### Key Messages for Staff and Students

- Maximize physical distance
- Minimize physical contact
- Proper hand hygiene
- Proper cough and sneeze etiquette
- Wearing masks
- Entry, exit, hallways and stairwell traffic flow
- Completing the daily health check and not coming to school if you are sick



请参阅自2021年3月31日开始的[最新的K-12学校口罩指南](#)。

提醒学生使用正确的出入口，并遵循箭头方向行进。楼梯间是单向的。

## 第三学期学生自习空间申请表

第三学期需要自习空间的学生必须填写此[表格](#)。请注意位置数量有限，只有经过注册的学生才能使用指定的位置，并且必须始终遵循以下健康和安要求：

1. 始终保持2米的距离。
2. 入座之前必须清洁手。
3. 始终戴着口罩。
4. 不准在此处饮食。
5. 学生不得共享设备。
6. 课桌使用后必须清洁。
7. 学生只能坐在指定位置。

用于此项用途的地点包括：

1. 楼上夹层（图书馆外面）
2. 画廊
3. 画廊门厅（Crown街入口）

## 辅导部门

辅导员们按照学生姓氏分配（所有年级）：

A to Gr	Mr. R. Greenshields <a href="mailto:rgreenshields@vsb.bc.ca">rgreenshields@vsb.bc.ca</a>
Gs to L	Ms. J. Radic <a href="mailto:jradic@vsb.bc.ca">jradic@vsb.bc.ca</a>
M to Te	Mr. R. Rymer <a href="mailto:rrymer@vsb.bc.ca">rrymer@vsb.bc.ca</a> (Ms. Smith暂时离开)
Tf to Z	Ms. Birsan <a href="mailto:ibirsan@vsb.bc.ca">ibirsan@vsb.bc.ca</a>

## 罗宾奖学金

我们鼓励所有12年级的学生申请LB奖学金。申请以及申请程序所有详细信息已在Teams上发布。如果你还有其他疑问，请Mr. Johnston或你的辅导员联系。学生必须提交LB奖学金申请，才有资格获取奖学金。

## 其他奖学金

辅导员已经发布了很多其它奖学金，所有12年级的学生都可以申请。我们鼓励所有12年级的学生看看，并申请他们认为达到要求的那些奖学金。如果他们需要任何帮助，我们随时恭候。

## Microsoft Teams

这仅仅是一个友好的提醒，让学生们不断查看他们的咨询团队（Counselling Team）页面。我们已经建立了不同的渠道，并发布了各种学生可能发现对自己有用的信息。对于11年级和12年级的学生，有很多关于各种奖学金机会以及升学信息。

## 学费费用

点击[这里](#)支付2020-2021年的学费和补充费用。

如果您还没有注册School Cash Online，请按照如下步骤完成：

第一步：点击[这里](#)

第二步：选择“Get Started Now”，并按照接下来的步骤进行注册。

第三步：收到确认邮件后，选择“Click here”，登录并将您的每个孩子添加到您的家庭帐户。

## 学校访客

学校大楼对公众仍然保持关闭。家长只能通过预约才能进入，并由校长或副校长直接批准，并且仅用于必需的学校事务或紧急情况。所有其它的交流和业务都将通过电话、虚拟会议或电子邮件进行。

## 加入我们的下一次咖啡馆—Spring It & Bring It—4月14日

音乐、诗歌、幽默，还有说唱之战的第二部分。请在4月14日（星期三）5点加入我们的现场直播。

注册表演：

如果你想在活动中表演，请填写此表格。欢迎任何形式的表演，罗宾的所有学生都可以参与！

注册表：[CLICK THIS LINK](#)

常见问题：

什么是咖啡馆：在现场观众面前展示你的艺术才华的地方！

时间：4月14日下午5点

地点：所有的表演都将通过Teams呼叫并远程完成。

这是由罗宾艺术学生会组织的，但对所有想要参加或表演的人开放。看看

[@byngartstudentcouncil](#) 在Instagram上以获取更多信息！

## 为背包兄弟募捐

帮助我们支持当地儿童的粮食安全：<https://www.backpackbuddies.ca/>

捐款可以通过“学校付费系统”进行(<https://www.schoolcashionline.com/Home/Sign>)

自疫情流行以来，全国各地的家庭食品短缺情况增加了 74%，尽管 BC 省长期存在这一问题，但是疫情加剧了食品短缺的危机。

*“Sometimes you think that poverty affects adults or old people or people who live on the other side of the world. But it's pretty crazy when you realize that there are kids your age who can't eat regularly because they don't have enough money.”*

— Jenny, 17 years-old, Backpack Buddies Hunger Hero

“有时你会认为贫穷会影响成年人、老年人或生活在世界另一端的人。但当你意识到和你同龄的孩子竟然因为没有足够的钱而不能按时吃饭时，你会感觉很不可思议。”—珍妮，17岁，背包兄弟组织拯救饥饿英雄

我们4月14日周三的咖啡馆也是当地慈善机构“背包兄弟”的募捐活动。每募集\$15，就能在周末喂饱一个当地孩子。

为了方便捐赠，所有的 Byng 家庭已经通过“学校在线付费”收到了一个链接。作为额外的奖励，我们将会在咖啡厅中赢取星巴克和 Indigo 礼品卡等奖品。每捐助\$5，你就能参加抽奖。你捐赠得越多，你的名字被记录的越多，所以今天就捐款去帮助当地有需要的家庭。

**抽签截止日期是4月13日星期二。**

活动由Byng艺术学生会赞助。更多信息请联系 Jon Hartley-Folz: [jhartley@vsb.bc.ca](mailto:jhartley@vsb.bc.ca)

## Byng Arts 信息

### Byng Arts 的新申请人

我们已经完成了七年级申请八年级的第一批和第二批录取。我们已经为申请9至12年级的学生提供了少量录取名额。我们正在继续审查9至12年级的名额，只有当我们确定每个部门都有额外的名额时，我们才能提供。请关注最新消息。如果您还有其他问题，请联系Mr. Hartley-Folz: [byngarts@vsb.bc.ca](mailto:byngarts@vsb.bc.ca)。

### Byng Arts 护照

护照的网站 (<http://passport.lordbyng.net/>)

New passport badges have been posted on the site – take a look and pick a target. We will review passports again in May. We will want you to have an additional 5 events recorded for a total of ten, so don't stop now.

新护照徽标已经在网站上发布，去看一眼拿到新目标。我们将在5月份重新审查护照。希望你们完成十项成就中的另外五项成就，所以请继续努力。

### Byng Arts 学生会最新动态

会议纪要：

2021年4月8日

四月咖啡馆——以诗歌为主题，名称为：Spring it and Bring it

○ 4月14日 下午5点

- 报名截止时间延长  
请在Teams上填写google表格参加
- 下周在School Cash Online开始筹款

○ 我们正在与“背包兄弟”合作，通过学校付费系统进行捐赠

○ \$5 你就会获取资格进入奖品抽奖，如礼品卡或巧克力

感谢每一位为会议贡献想法与精力的人。真诚的理事会常委：Theo Megan/Sarah/Camille

## 家委会新闻

请加入我们下一次的 ZOOM PAC 会议，**4月21日周三晚上7点**。这些会议将是校长和教职员工获得最新信息的重要机会。在通常的问答环节，我们鼓励家长们最迟在**4月19日**提交问题。

请点击这里提交问题 [点击这里提交问题](#)

有关 PAC 的任何问题，请发送电子邮件 [lordbyngschoolpac@gmail.com](mailto:lordbyngschoolpac@gmail.com).

感谢您的支持！

罗宾家委会

分享你的观点！学校家委会鼓励所有的家长和学生完成 BC 省 2020-2021 年的学生学习调研以确保他们的观点有被分享。截止日期为**4月30日**，开始行动吧！[参与民意调研！](#)