

## 罗宾中学家委会会议记录

2016 年一月 27 号晚 7 点  
于罗宾中学图书馆

约 30 人参加会议

### 出席执委:

Jake Fry, Christine Dearing, Janis Liu, Tracey St. Denis, Linda Liu, Amy Yan

时间	项目	发言人
7:00-7:05	欢迎并感谢 Nicola 提供茶点 欢迎新校长 Geoff Taylor 先生 感谢在家长会收集捐款的家长，感谢在我们新的网站上为愿望清单捐款的家长。非常感谢 Jennifer Martin 在网站上建立捐款的页面 感谢 Amy, Janie 和 Linda 创建了家长的数据库，我们会开始通过数据库信息跟家长沟通	Christine
	表决通过 2015 年 11 月 25 日中英文会议记录	Christine
	表决通过 2016 年 1 月 27 日会议议程	
	分组进行非正式翻译	
	John Puddifoot 动议通过 11 月 25 日会议记录	
	Mary Pappajohn 支持动议	
	会议记录通过	
	Jenny Xi 提议在其他业务部分增加一个议题讨论大麻店申请事宜，因为这个议题跟家委会事宜无关，所以只是会在会议记录里提到。更多信息已经链接到家委会网站上 <a href="http://former.vancouver.ca/devapps/pc3615w17th/documents/notificationltr.pdf">http://former.vancouver.ca/devapps/pc3615w17th/documents/notificationltr.pdf</a>	
	Jenny Xi 动议增加大麻店申请事宜	
	Jane Speakman 支持动议	
	动议通过	
	Christine Dearing 动议把其他议题提前到 8:05 并在 8:20pm 休会	

John Puddifoot 支持动议

动议通过

**7:15-7:22 校长介绍及校长报告**

**Geoff Taylor**

校长自我介绍

2016 年 1 月 6 日罗宾中学员工会议，讨论新的教学大纲，新的系统，以及相关的时间表和活动。

其中一位老师 Mr. Scott McKeen 讲解了有关原住民文化的信息以及他有兴趣帮助罗宾中学推进学校与温哥华教育局有关原住民增强协议的执行。他特别提到已一个地方为基础的方式并且分享了有关新西兰毛利文化的经验。

为我而进行的活动，会议以及帮我融入学校文化环境的事情

有些学校局和教育局令顾问，管理人员跟新员工占主导地位的时间和经理用在：特殊教育审计，MyEdBC 的新课程代号，学习如何设计课程表跟汇报向 MyEdBC 的过渡，更为熟悉 BC 的教学计划和教学大纲的转型。我们进行的热烈的讨论，但是老师们也有相当的焦虑。老师们一起在花时间探索 BC 教育规划的选项，兴趣和关注点。

Byng Fine Arts 的入学申请非常多，申请的审理，申请文件的处理以及面试和试镜令 Byng Arts 员工 Harlet-Folz 先生以及我们的办公室人员非常忙碌。

我有幸为一些同学写信，并参加了课程规划之夜，夜参加了一些俱乐部会议。这个学校非常有活力，而且从热情的老师，无数的机会跟事项，午饭期间开放式教室跟活动以及很多现场体验比如说去纽约跟秘鲁的旅行等很多角度参与其中。

感谢家长们的支持跟欢迎。我很幸运步 Annette 之后能跟女里工作的我的从事管理工作的同学，Rick Lopez 和 Germaine Tsui 以及办公室工作人员和老师们这样的专业人士合作。他们非常可爱而且对我非常有耐心。

最后 Bryan Erickson, Jon Hartley-Folz 和 Sabina Shaw 让我告诉你们如果家委会希望，他们很期待在 2 月的家委会上讨论科技教育，艺术和食物、纺织、心理学等课程跟内容

我很期待了解罗宾家委会和帮助你们在未来的几年支持我们学校。

**7:22-7:30 教师报告**

**Scott**

3 件事情要汇报：

1. 新的教学大纲是有关 10, 11, 12 年级完成高中教育的阶段。老师们在学习新的教学大纲，但是要一步一步来，教学方法不会改变，主要改变的是考试和评估的系统。

老师们也很担忧，因为新的教学大纲牵扯到新的方案跟与现行方案不同的变化。

2. 提醒大家注意温哥华教育局有关关闭学校和长期教学设施规划事宜。老师们意识有些学校非常老旧而且面临倒塌。很有必要关掉。其中一个关注点是温哥华教育局对学校教室的利用率的目标是 95%。有些课堂规模很小。另外的关注点是有些学校空间用来做日托的并没有算成教室空间利用；家长们应该问 95%是怎么来的。罗宾中学的教室利用率是 104%.

Geoff: 在衡量教室利用率的时候，教室容量超标，并不说明教室是过满。有担忧有些学校没有充分利用空间。

3. 在即将到来的橄榄球队出行时，Scott 老师会访问新西兰的一些学校，了解他们围绕着传统文化，环境方面的举措，并考虑如何将其融入我们的学习中

**7:30-7:45 Treasurer's Report**

**Tracey**

Tracey 汇报了 2015 年 12 月 31 日截止的财务状况。详细信息展示于放映机上

讨论包括了如下事宜：

在体育场加上壁画，让学生在墙上作画作为工作项目。Geoff 校长说一旦项目开始运作，将会是不间断的项目。我们可以让学生设计，但会是长期进行的项目。家长建议所有学生一起为这个项目工作。

本月底是愿望清单申请的截止日期

Jake 确认了愿望清单上没有时间紧迫的项目，我们需要努力进行募捐活动来资助所有项目

比萨小组：大约二三十个学生，大都是有不同程度的焦虑的孩子。这个项目是帮助有心理健康问题的学生。这个项目是由学生申请的，也为高年级的学生提供领导力培养的机会。这是一个持续的活动而且在时间上紧急的项目。我们可以等到下个月开会时来决定资助事宜。

**7:48 教育局家委会报告**

**Linda**

没有新的信息报告. 教育局家委会鼓励所有学校的家长参与

**7:45-7:55 礼物卡项目更新**

**Jake/Christine**

Jane 和 Lisa, 现在负责礼物卡项目, 他们明年会退休无法继续负责此项目。我们需要新的志愿者来帮忙并且在晚一些时间负责此项目

这是一个非常棒的项目, 对家长没有额外的花费却能帮助学校。除了游戏资金外, 这是资助愿望清单的主要资金来源

Stong's 超市将于 2 个月左右关门, 新的店会开于几个月后开在 Dunbar 和 26 街。他们给我们 10% 的回扣, 买了 Stong's 卡的家长应该尽快在未来的 2 个月内用完, 否则就要等到新店开张。

Mary Pappajohn 汇报了通过 Direct Appeal Campaign 募捐的计划。她在准备重新开启今年的 Direct Appeal 募捐活动期望募到 4 万块。建议家长为每个孩子捐款额度 30 块左右; 活动将于 2 月份开始, 4 月结束。捐款可通过家委会网站线上刷卡或者交支票。

家长会很快收到有关募捐活动的邮件

**8:00-8:30**

**其他业务**

**Jake**

John Puddifoot 提到 Queen Mary Elementary 有开放日, 这是一个开放概念的学校。学校里不再有大厅。

BC 省家委会将于 4 月底开会 John 会去参加。决议将会出台, 我们到时可以将连接放到家委会网站上

Jake – 分小组进一步讨论募捐活动:

- Parent Education Committee
- Staff Appreciation Lunch (doesn't need to meet now)
- Volunteer Coordinator
- Final Exam committee
- Social Committee
- Chinese Community Liaison and Translation
- VSB Liaison Committee
- Course offering committee
- Cafeteria Improvement Committee

Jake – 愿望清单已经截止。我们会放到网站上, 于二月份的会议上决定哪些项目得到资助

Jake Fry 动议结束会议

John Puddifoot 附议

动议通过

会议于 8 点 40 分结束

各委员会分小组讨论

下次会议:

周三, 2月24日晚7点

## **Lord Byng Secondary PAC, January 27<sup>th</sup>, 2016**

### **Principal's Report**

My Story: self-introduction

Byng in January, as I got to see it.

January 6<sup>th</sup>, 2016 Staff Meeting, issues related to new curriculum and new systems were discussed, as well as timelines and events.

One of our teachers, Mr. Scott McKeen presented some information on Aboriginal Culture and his interest in helping to move Byng with the implementation of the VSB Aboriginal Enhancement Agreement. In particular he spoke of a place based approach, and he shared a great video with us regarding the New Zealand experience with Maori culture.

Events, meeting and introductions to school culture for me:

Some of the district and Ministry of Education needs have dominated time and attention for counselors, admin and a few staff: Special Education Audit, New Course Codes for MyEd BC, learning how to timetable and report out as we transition to MyEd BC, becoming familiar with BC's Ed Plan and the Transformation of Curriculum. We're having great discussions, but there's some anxiety for teachers as this rolls out. Together, teachers are taking time to explore BC Ed Plan options, interests and concerns.

Applications to Byng Fine Arts have poured in, and the sorting and vetting of those documents, as well as the interviews and auditions, have kept Mr. Hartley-Folz the Byng Arts Staff (as well as our office staff very busy all month.

I have had the pleasure of writing some letters for students, and of attending Course Planning Night, as well as some club meetings. Your school is lively and engaged in many ways, with passionate teachers, numerous opportunities and events, open classrooms and activities at lunchtime, as well as field experiences such as the trips to New York and Peru.

Parents have been supportive and welcoming. Thank you. I am lucky to be following Annette, and to have hard-working professionalism of my admin colleagues, Rick Lopez and Germaine Tsui. Office staff and teachers have been really lovely, and more than patient with me.

Finally, Bryan Erickson, Jon Hartley-Folz, and Sabina Shaw asked me to let you know that they are interested in coming to the February PAC to discuss Tech Ed, Fine Arts, and Foods/Textiles/Psychology courses and content, if PAC is interested.

I look forward to learning about Byng PAC and helping you to support our school over the next few years.

Geoff Taylor

